

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Муниципальный район Баймакский район

МОБУ ООШ им.М.Баимова д.Баимово

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
учителей

 Назарова Д.Р.
Протокол №1 от «29» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

 Елкибаева М.В.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

 Валитов А.А.
Приказ №66 от «29» 08
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9565198)

" Мир книг"

для обучающихся 1-4 классов

Баимово 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир книг» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО .

Актуальность

Одним из главных изобретений человечества является книга. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают хрестоматии, комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний. Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников - задача уроков классного, а особенно внеклассного чтения. Эти уроки способствуют развитию личности ребенка. Они помогают ориентироваться в мире детских книг.

Внеурочная работа обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как организуется на добровольных началах и имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Новизна программы «В мире книг» состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Программа «Мир книг» реализует духовно-нравственное направление. Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Преемственность программы позволяет от класса к классу проводить системную работу по духовно-нравственному и интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей

страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «Мир книг» - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли и т. д.

Общее число часов для изучения внеурочной деятельности " Мир книг" на уровне начального общего образования составляет в 1 классе- 33 ч. (1 час в неделю), в 4 классе - 34 часа(1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Виды речевой и читательской внеурочной деятельности "Мир книг".

Аудирование (слушание). Слушание литературного текста, восприятие на слух звучащей речи собеседника, ответы на вопросы по содержанию.

Определение последовательности событий слушаемого текста, понимание сути услышанного.

Чтение. *Чтение вслух.* Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами. Постепенное увеличение скорости чтения. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм. Понимание смысловых особенностей по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Пути и возможности ознакомления с произведением. Правильное, осознанное, беглое, выразительное чтение (темп, тон, пауза, логическое ударение и т.д.). Чтение литературных произведений, соответствующих возрастным и психологическим особенностям по жанру.

Чтение про себя. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объему и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, выборочное). Умение находить в тексте необходимую информацию.

Читательская деятельность. Данная деятельность включает в себя следующие содержательные линии: осознанное и беглое чтение, анализирование прочитанного, воспринимать изобразительно-выразительные средства языка художественного произведения; понимание авторской позиции в художественных произведениях; выделять главную мысль, идеи автора; оценивание поведения героя произведения; пересказ содержания текста, прикладное использование книги как источника информации.

Выбор книги для чтения. Курс способствует установлению устойчивого интереса к самостоятельному чтению книг. Формирование мотивированного

выбора книг, с учетом доступности для восприятия детьми, соответствия возрасту и тематическим интересам.

Башкирское устное народное творчество (сказка, поговорка, пословица, загадка, считалка). Особенности малых жанров фольклора. Поэтические и прозаические произведения. Жанровые особенности сказок, рассказов, пьес, басен, поговорок, пословиц. Ознакомление с окружающей средой по научно-популярным произведениям. Исторические, приключенческие, сатирические произведения.

Работа с разными видами (художественные, учебные, научно-популярные произведения) текста. Их сравнение и анализ. Определение целей создания этих видов текста. Умение отличать текст от набора предложений.

Прогнозирование содержания книги по ее названию и оформлению.

Определение темы, главной мысли, структуры; деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Говорение. Осознанное чтение текста. Отбор нужной информации из текста. Формирование собственного мнения, с опорой на прочитанный текст и передача впечатлений. Определение идеи автора по содержанию произведения. Составление диалога. Пересказ произведения. Чтение наизусть произведения. Передача структуры и выразительных средств языка произведения.

Письмо. Формирование впечатлений, мнений по поведению героев по прочитанному произведению в письменной форме. Дать письменную характеристику литературному герою. Подготовка аннотации по произведению. Составление маленьких текстов в письменной форме.

Творческая деятельность ученика. Данный курс основан на знания, умения и навыки, полученные на уроках башкирского и русского языков. Чтение по ролям, *инсценирование*. Составление аннотации по прочитанной книге.

Написать *рецензию* на прочитанное произведение. Написать *характеристику* героям прочитанных произведений.

Теория литературы. Обладание начальными научными понятиями в области теории литературы: литература, фольклор, художественное произведение, виды жанров, средства выразительности (сравнение, описание, олицетворение).

Литературные жанры: рассказ, повесть, пьеса; сказка, пословица, поговорка, загадка, частушки.

Тема, идея произведения: художественный сюжет, композиция, образ, литературный герой, портрет героя, авторская характеристика.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные результаты:

- - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- - наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
- - знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
- - восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- - высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- - уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- - уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- - уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности;
- - литературных играх;
- - уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. **Познавательные УУД:**

- - прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- - отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- - ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- - составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; - пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- - участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- - оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- - высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- - участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- - соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные результаты:

- - осознавать значимость чтения для личного развития;
- - формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- - использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- - уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- - пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Уровни воспитательных результатов

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- знание о нормах взаимоотношения с разными людьми и ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы;
- усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия; • социальные знания о способах познания, об исследовательском поиске, о способах самопознания, о способах нахождения обработки и нахождения информации, об области применения методов исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений к природе, к познанию, к другим людям; стремление к коллективной творческой деятельности.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- опыт построения различного рода отношения в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности;
- опыт взаимоотношения с разными людьми; опыт перехода от одного вида общения к другому;
- опыт индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;
- опыт взаимодействия школьника с социальными субъектами в открытой общественной среде;
- опыт самоорганизации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Я умею читать!	4	Постепенный переход от слогового к плавному, осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух. Темп чтения, позволяют им осознать текст. Постепенное увеличение скорости чтения. Д.Талхина «Книга», Р.Нигмати «Желание», М.Дильмухаметов «Хочу всё знать»	Иллюстрация, викторина	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-bashkirskom-yazyke-azabi-ukyu-1-4-klassy-7377970.html
2	Люблю читать сказки.	10	Дать представление об	Дискуссия, инсценировка	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-

			образных средствах языка сказки: преувеличении, повторях, постоянных эпитетах; определяют вид народной сказки (о животных, бытовую, волшебную) и авторскую сказку о волшебстве по характерным признакам; наблюдают композицию (построение) сказки (народной и авторской); соотносят классические сказочные сюжеты, находят общие и различные признаки башкирских, русских сказок; в		literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-bashkirskom-yazyke-azabi-ukyu-1-4-klassy-7377970.html
--	--	--	---	--	--

			ходе коллективного обсуждения прочитанного в классе произведения определяют отношение автора к персонажу, главную мысль сказки.		
3	Отец – глава семьи.	10	Постепенное увеличение скорости чтения. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с	Квесты, викторина	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-bashkirskom-yazyke-azabi-ukyu-1-4-klassy-7377970.html

			помощью интонирования. Развитие поэтического слуха. Воспитание эстетической отзывчивости на произведение		
4	Малыши и мамы	5	Развитие умения переходить от чтения вслух к чтению про себя. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, выборочное), умение находить в тексте необходимую информацию, понимание её	Эвристическая беседа, ролевые игры.	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-bashkirskom-yazyke-эзэби-укыу-1-4-klassy-7377970.html

			особенностей.		
5	Путешествие в страну красоты.	4	Обучение прогнозированию содержания текста на основе заглавия, иллюстрации и ключевых слов. Развитие умения находить ключевые слова в тексте. Обучение ответам на вопросы учителя к тексту произведения, нахождению в тексте предложений, которые подтверждали бы высказанную мысль	Викторина, театрализованные игры, деловые игры.	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-bashkirskom-yazyke-эзэби-укыу-1-4-klassy-7377970.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Моя школа, как мой родной дом	2	Определение значения грамотности, знания. Умение быть благодарными труду учительскому коллективу. Умение работать в подгруппах, составлять список литературы, правильно отводить время для чтения книг, планировать поздравления одноклассников и учителей. Значение книги для ребенка. Впечатления, чувства,	Конкурс чтецов, иллюстрация.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti

			полученные от чтения книг		
2	Дорожи дружбой друзей.	8	Понятие дружбы. Плохая привычка – обидеть человека без причины. Помощь нуждающимся людям. Занятие спортом – закаливание организма. Введение здорового образа жизни. На примере героев произведения вызвать у детей желание заняться спортом. Воспитание чувства сотрудничества, дружбы, родства. Прививать нужность помощи нуждающимся людям, быть в теплых отношениях со	Дискуссия, инсценировка	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti

			сверстниками, жить внимательными друг другу.		
3	Легко ли стать уверенным, сильным и успешным человеком.	6	Художественные образы, композиция. Образ почетного, уважаемого образа личностей. Тема дружбы и предательства, рискованного и слабовольного качества характера, искренности и неискренности. Детские игры, любимые занятия. Отношения между детьми во время игры. Народные обычаи и игры.	Встреча, диспут, инсценировка	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
4	Труд красит человека	5	Бережное отношение к материальным богатствам, полученными в	Диспут, экскурсия, ролевые игры.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti

			результате труда человека. Ценность хлеба. Отношение к нему разных поколений. Духовно-нравственное воспитание. Отношения между детьми. Отражения дружбы, единства, взаимопомощи.		
5	Родная моя земля!	2	Любовь к родной земле. Гордиться, беречь и обогащать родной край и родную землю. Планировать читательскую деятельность. Предполагать содержание произведения и творить. Воздействие слова на человека. Культура общения. Составление диалога. Эмоционально	Викторина, конкурс чтецов	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti

			высказывать свои чувства, мысли.		
6	Знай историю своей Родины	5	Неравнодушие к горю, судьбе человека, делать добро. Тема войны в произведении. Переживания героев, прошедших через это. Интерес к животным, бережное к ним отношение. Выполнение правил безопасности при общении с ними. Трудности и страдания женщин и детей, живущих в тылу во время Великой Отечественной войны. Сопереживание и сострадание. Довольствоваться своей жизнью.	Викторина, брейн- ринг	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
7	Произведение русских писателей	3	Проявить интерес к	Инсценировка,	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-

			литературе и культуре других национальностей, изучать быт и традиции, ознакомить с нравами и их поступком. Пробудить желание (мотив) к изучению творчества писателей, которые завоевали известность в мировой литературе. В группах обмениваться с мнениями о культуре, традиции, нравах, поступках и другими информацией о других народах мира	просмотр фильма	rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
8	Произведение зарубежных писателей.	3	. Литература (произведения) зарубежных	Викторина.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti

			писателей и представителей разных национальностей. Жанры и тематика, авторы и их идеи. В произведениях изображение жизни и культуры народов разных национальностей, показать человеческие качества героев, осмысленная философия сути дела.		programma-vneurochnoy-deyatelnosti
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы		
1	Я умею читать.	1			02.09.2025	https://nsportal.ru/
2	Книга - источник знания. Д. Талхина.	1			09.09.2025	https://nsportal.ru/
3	Хочу все знать. М. Дильмухаметов	1			16.09.2025	https://nsportal.ru/
4	Желание. Р. Нигмати	1			23.09.2025	https://nsportal.ru/
5	"Репка." Ж. Кейекбаев.	1			30.09.2025	https://nsportal.ru/
6	«Почему медведь без хвоста?	1			07.10.2025	https://nsportal.ru/
7	Почему медведь без хвоста?	1			14.10.2025	https://nsportal.ru/
8	Почему зимой медведь не выходит из берлоги?	1			21.10.2025	https://nsportal.ru/
9	К.Ушинский «После работы можно играть»,	1			11.11.2025	https://nsportal.ru/
10	Русская народная сказка «Теремок»	1			18.11.2025	https://nsportal.ru/
11	Л. Толстой «Белка и	1			25.11.2025	https://nsportal.ru/

	волк»					
12	Украинская народная сказка " Колос"	1			02.12.2025	https://nsportal.ru/
13	Украинская народная сказка " Колос"	1			09.12.2025	https://nsportal.ru/
14	Жадная собака	1			16.12.2025	https://nsportal.ru/
15	Отец- глава семьи.	1			23.12.2025	https://nsportal.ru/
16	Ф. Сынбулатова «Учимся на примере мамы и папы»,	1			30.12.2025	https://nsportal.ru/
17	Л.Толстой «Отцы и сыновья"	1			13.01.2026	https://nsportal.ru/
18	Л.Толстой «Отцы и сыновья"	1			20.01.2026	https://nsportal.ru/
19	Р.Султангараев «Солнышко вернулось"	1			27.01.2026	https://nsportal.ru/
20	Р.Султангараев «Солнышко	1			03.02.2026	https://nsportal.ru/
21	Сказка «Кто богатый»,	1			10.02.2026	https://nsportal.ru/
22	С.Карим «Первый урок»,	1				https://nsportal.ru/
23	Ф. Сынбулатова «Советы дедушки»	1			24.02.2026	https://nsportal.ru/
24	Ф. Сынбулатова «Советы дедушки»	1			03.03.2026	https://nsportal.ru/

25	Л.Толстой «Самая, самая красивая»,	1			10.03.2026	https://nsportal.ru/
26	Н.Исанбат «Самое красивое слово»,	1			17.03.2026	https://nsportal.ru/
27	Ф.Губайдуллина «Мамочка»	1			24.03.2026	https://nsportal.ru/
28	Р.Султангареева «Спи, малыш!»	1			07.04.2026	https://nsportal.ru/
29	«Три девушки» татарская народная сказка	1			14.04.2026	https://nsportal.ru/
30	Н.Игизьянова «Спор»	1			21.04...2026	https://nsportal.ru/
31	Р.Нигматуллин “Непослушная утка”	1			28.04.2026	https://nsportal.ru/
32	Б.Баимов “Девочка с белым бантом”	1			05.05.2026	https://nsportal.ru/
33	Б.Баимов “Девочка с белым бантом” Обобщающий урок.	1			12.05.2026	https://nsportal.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы		
1	Ф. Рахимгулова. Стихотворение «Белем байрамы» («Праздник знания»).	1			04.09.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
2	Моя школа, как мой родной дом.	1			11.09.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
3	М. Гафури. Рассказ «Кыр казы» («Дикий гусь»).	1			18.09.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
4	Д. Буляков. «Элфиэнең күз йәштәре» («Слёзы Альфий»).	1			25.09.2025	https://nsportal.ru/
5	Д.Буляков.« Кышкы сәскәләр» («Зимние цветы»)	1			02.10.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti

6	Д.Буляков «Томбойок сәскәһе» («Цветок кувшинки»)	1			09.10.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
7	Р. Байбулатов. «Сәскәләр мажараһы» («Приключения со цветами»).	1			16.10.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
8	Ф.Исянгулов «Өс малай һәм бер йәйен тураһында хикәйә» («Рассказ о трёх мальчиках и об одном коме»)	1			23.10.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
9	М.Ахметшин «Бер урам малайзары» («Мальчики из одной улицы»)	1			06.11.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
10	Р. Габдрахманов. «Ысын дуслык» («Настоящая дружба»).	1			13.11.2025	https://nsportal.ru/
11	Дорожи дружбой друзей!	1			20.11.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
12	З.Биишева «Йәшел йүгән» («Зеленая	1			27.11.2025	https://nsportal.ru/

	узdechka»)					
13	Н.Гаитбай «Акбулат батыр»(«Акбулат»)	1			04.12.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
14	Н.Гаитбай «Төнгө орашыу» («Ночная встреча»)	1			11.12.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
15	Труд красит человека.	1			18.12.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
16	Ф.Исянгулов. «Урман патрулдәре» («Лесные патрули »)	1			25.12.2025	https://nsportal.ru/
17	Д.Буляков.«Йәшел гармун » («Зелёная гармошка»)	1			15.01.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
18	Л.Якшибаева «Актырнак» («Актырнак»)	1			22.01.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
19	Н.Мусин «Коралайзар» («Косули»)	1			29.01.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti

						vneurochnoy-deyatelnosti
20	М.Ахметшин «Гәлйемеш» («Шиповник»)	1			05.02.2026	https://nsportal.ru/
21	Легко ли стать уверенным, сильным и успешным человеком?	1			12.02.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
22	Ф. Исянгулов. Рассказ «Баһыузағы күл» («Озеро на поле»)	1			19.02.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
23	.С.Алибай .Стихи	1			26.02.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
24	«Дорогая моя, родная земля!»),	1			05.03.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
25	М. Карим. Повесть «Беззең өйзең йәме» («Радость нашего дома»)	1			12.03.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
26	Я.Хамматов «Коткарыу» («Спасенье»)	1			19.03.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti

						vneurochnoy-deyatelnosti
27	Ф. Акбулатова. Рассказ «Атай икмәге» («Отчий хлеб»).	1			26.03.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
28	М.Карим « Билдәһез һалдат» («Неизвестный солдат»)	1			09.04.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
29	Знай историю своей Родины!	1			16.04.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
30	М. Карим. Повесть «Беззең өйзөң йәме» («Радость нашего дома»)	1			23.04.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
31	А. Пушкин. Сказка «Балыксы һәм балык хакында әкиәт» («Сказка о рыбаке и рыбке») (перевод А. Ягафаровой).	1			30.04.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
32	«Кәкүк балаһы» («Кукушкин птенчик») (переводчикк неизвестен). С. Михалков.	1			07.05.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti

33	Ю.Ванаг «Аккош» («Лебеди»)	1			14.05.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
34	Ш.Перро«Кызыл башлык»(«Красная шапочка»)				21.05.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/03/03/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

